

**School of Cultural Studies and Social Sciences**  
**Institute of Social Sciences**  
**Course List for Exchange Students**

**Summer Semester 2024**

**Version: 26.03.2024**  
**subject to change**

- 6 ECTS: Graded exam (various methods of examination like oral exam, test, presentation, research paper, term paper etc.)
- 2 and 4 ECTS: Certificate of attendance without a grade, small assignments (various methods of examination like presentation, research paper, essay etc.)
- For courses with the indication "4/6 ECTS", students can decide for themselves whether they want to take the course for 4 ECTS (only pass/fail, nongraded assignment) or 6 ECTS (graded exam).
- Deviating ECTS credits/exams from the credits/exams listed below may be awarded on the basis of individual agreement with the lecturer.
- Exchange students can take courses from all study programs at the Institute of Social Sciences on their level of study.
- Master courses can only be attended by (advanced) Bachelor students in case of approval by the lecturer of the course.
- The main language of instruction is German, especially on Bachelor level. Some courses will be offered in English every semester. On Master level the study program "Conflict Studies and Peacebuilding" is taught entirely in English.
- Incoming exchange students should have at least basic German language skills to follow the courses.
- **German courses for exchange students:** <https://www.uni-osnabrueck.de/en/university/service-facilities/language-center/learning-languages/german-as-a-foreign-language/>
- For questions on courses, academic matters and Learning Agreement contact the Office for Study Abroad & International Cooperation (Mareike Tudor, [mareike.tudor@uos.de](mailto:mareike.tudor@uos.de))

## Content:

<b>BACHELOR COURSES</b> .....	<b>3</b>
BACHELOR – Politikwissenschaften (Political Science) .....	3
BACHELOR – Soziologie (Sociology) .....	10
BACHELOR – Europäische Studien (European Studies).....	19
<b>MASTER COURSES</b> .....	<b>22</b>
MASTER – Political Sciences: Conflict Studies and Peacebuilding .....	22
MASTER – Soziologie: Dynamiken gesellschaftlichen Wandels (Sociology: Dynamics of Societal Change) .....	27
MASTER – Europäisches Regieren: Markt, Macht, Gemeinschaft (European Governance: Market, Power, Community).....	32
MASTER – Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen (International Migration and Intercultural Relations) .....	37

## BACHELOR COURSES

### BACHELOR – Politikwissenschaften (Political Science)

#### Demokratietheorien (Modul: SOZ-BP-PT1 >> Political Theory I)

<b>Course Number</b>	1.1011	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Matthias Bohlender
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	02/E04
<b>Course content</b>	In diesem Seminar sollen Konzepte, Geschichte und Theorien der Demokratie in den Mittelpunkt rücken. Dabei werden sowohl ältere Demokratie- und/oder Republikmodelle als auch einschlägige moderne Konzepte behandelt, diskutiert und auf ihre Bedeutsamkeit hin untersucht. Zentrales Lernziel ist, ein differenziertes Verständnis von der Historizität, der Funktionsweise und den Grenzen der Demokratie als Herrschafts- und Regierungsform zu entwickeln.		

#### Demokratietheorien (Modul: SOZ-BP-PT1 >> Political Theory I)

<b>Course Number</b>	1.1012	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Liane Schäfer
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	52/E05
<b>Course content</b>	In diesem Seminar sollen Konzepte, Geschichte und Theorien der Demokratie in den Mittelpunkt rücken. Dabei werden sowohl ältere Demokratie- und/oder Republikmodelle als auch einschlägige moderne Konzepte behandelt, diskutiert und auf ihre Bedeutsamkeit hin untersucht. Zentrales Lernziel ist, ein differenziertes Verständnis von der Historizität, der Funktionsweise und den Grenzen der Demokratie als Herrschafts- und Regierungsform zu entwickeln.		

### Strukturen und Funktionen des politischen Systems der EU (Modul: SOZ-BP-RM1 >> Regieren im Mehrebenensystem I)

<b>Course Number</b>	1.102	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jan Pollex
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Tuesday 18-20
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/134
<b>Course content</b>	In diesem Kurs werden die Grundlagen der Struktur und Funktionsweise des EU-Systems vermittelt. Dazu werden zum ersten die Ausdifferenzierung des institutionellen Gefüges und der Entscheidungsverfahren der EU beleuchtet. Zweitens werden wesentliche Entscheidungsverfahren der EU und die auf ihnen basierende Praxis der Entscheidungs- und Konsensfindung anhand ausgewählte Politikfelder behandelt. Drittens wird auf übergreifende Debatten zur Legitimation, Problemlösungskapazität und Zukunftsfähigkeit der EU eingegangen.		

### Theorien und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft (Modul: SOZ-BP-VP1 >> Comparative Politics I)

<b>Course Number</b>	1.103	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/E16
<b>Course content</b>	Anhand der beiden Leitfragen: „Warum vergleicht man?“ und „Wie vergleicht man?“ werden zunächst die Grundlagen des Vergleichs als Methode der Politikwissenschaft vorgestellt. Beschreibung, Klassifizierung, Erklärung und Prognose/Bewertung werden als elementare Bausteine des Forschungsprozesses in der Vergleichenden Politikwissenschaft vorgestellt. Hierauf aufbauend werden die wichtigsten theoretischen Ansätze (approaches) der Teildisziplin Vergleichenden Politikwissenschaft behandelt. Abschließend werden Herangehensweisen und Themen der Vergleichenden Politikwissenschaft anhand klassischer Studien und Fragestellungen exemplarisch vorgestellt und erörtert.		

### Einführung in die Internationalen Beziehungen (Modul: SOZ-BP-IP1 >> International Politics I)

<b>Course Number</b>	1.104	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ulrich Schneckener
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	04.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	Die Lecture gibt einen Überblick über die wichtigsten Theorien, Konzepte und Begriffe der Teildisziplin der Internationalen Beziehungen, u.a. die Darstellung und Anwendung von (neo-) realistischen, liberalen, institutionalistischen und sozial-konstruktivistischen Ansätzen zur Erklärung von internationalen Prozessen und Entscheidungen. Darüber hinaus wird die historische Entwicklung des internationalen Systems sowie seiner Normen seit Beginn des 20. Jahrhunderts dargestellt. Schließlich soll die Rolle und Funktion von wesentlichen Akteuren und Strukturen der internationalen Politik diskutiert werden, darunter insbesondere Internationale Organisationen, Institutionen und Regime. Eingeführt wird ebenfalls in Problem- und Konfliktfelder der internationalen Politik (u.a. Frieden und Sicherheit, Global Governance) sowie in die Grundlagen der Außenpolitikforschung.		

**Internationale Politik: Friedens- und Kofliktforschung (Modul: SOZ-BES-IS >> EU in the international system // SOZ-BP-IP2 >> International Politics II)**

<b>Course Number</b>	1.105	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Maéva Clément
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 08-12 (7x)
<b>Start</b>	23.05.2024	<b>Format/Room</b>	01/B02
<b>Course content</b>	In dieser Modulkomponente sollen schwerpunktmäßig aktuelle Themen- und Problemfelder der internationalen Politik bzw. der Friedens- und Konfliktforschung behandelt werden.		

**Ziviler Ungehorsam und politischer Protest. Politische Theorien II - Vertiefung (Modul: SOZ-BP-PT2 >> Political Theory II)**

<b>Course Number</b>	1.106	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Matthias Bohlender
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	In dieser Modulkomponente sollen schwerpunktmäßig in abwechselnder Folge die wichtigsten Theorieansätze und Theorietraditionen sowie politischen Denkströmungen und Bewegungen behandelt und auf ihre Aktualität hin problematisiert werden.		

**Vergleichende Politikforschung/ Rechtsextremismus (SOZ-BP-VP2 >> Comparative Politics II // SOZ-BES-PS >> Political Systems in Europe)**

<b>Course Number</b>	1.107	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/E16
<b>Course content</b>	<p>Politik – Vertiefung</p> <p>Vertiefungsseminare im Bereich Vergleichender Politikwissenschaft befassen sich mit Entwicklungsprozessen in politischen Systemen, mit theoretischen und methodischen Forschungsfragen sowie mit der Analyse ausgewählter Regierungssysteme.</p> <p><u>Europäische Studien – Aktuelle Themen und Probleme der vergleichenden Politikwissenschaft</u></p> <p>Die Studierenden können eine Veranstaltung aus dem Vertiefungs-Modul „Vergleichende Politik II“ (BA Sozialwissenschaften) wählen:</p> <p>Vertiefungsseminare im Bereich Vergleichender Politikwissenschaft befassen sich mit Entwicklungsprozessen in politischen Systemen, mit theoretischen und methodischen Forschungsfragen sowie mit der Analyse ausgewählter Regierungssysteme sowie mit Entwicklungsprozessen in politischen Systemen, mit theoretischen und methodischen Forschungsfragen sowie mit der Analyse ausgewählter Regierungssysteme.</p>		

### Policy-Analyse im Mehrebenensystem (Modul: SOZ-BP-RM2 >> Regieren im Mehrebenensystem II)

<b>Course Number</b>	1.108	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Luisa Maschlanka
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 14-16
<b>Start</b>	04.04.2023	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	<u>Vertiefung</u> Im Zentrum der Modulkomponente stehen ausgewählte Theorien und Ansätze der Policy-Analyse und ihre konkrete Anwendung auf Politikfelder.		

### Kolloquium Bachelor Politik / Europäische Studien (SOZ-BQ-KO >> Bachelor Thesis Colloquium)

<b>Course Number</b>	1.109	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Matthias Bohlender
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 16-18
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/114
<b>Course content</b>	Vorbereitung auf die besonderen Anforderungen einer Bachelorarbeit. Im Kolloquium werden allgemeine Fragen und Aspekte der Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Bachelorarbeit erörtert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das Exposé ihrer geplanten Bachelorarbeit vorzustellen und zu diskutieren. Zudem bietet das Kolloquium den Rahmen für einen kontinuierlichen Beratungsprozess.		

### Migration, Flucht und Binnenvertreibung in Afrika (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-BP-IP2 >> International Politics II)

<b>Course Number</b>	1.121	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Nadine Segadlo
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Wednesday, 03.04.2024, 14-16 Friday, 12.04.2024, 9- 7 Saturday, 13.04.2024, 9 - 17 Friday 26.04.2024, 9-17 Saturday, 27.04.2024, 9-17
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	14/E08
<b>Course content</b>	N.N.		

**Sanktionen gegen die Post-Sowjetischen Autokratien: Motive, Risiken und autokratischer Umgang (Modul: SOZ-BP-IP2 >> International Politics II)**

<b>Course Number</b>	1.128	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	N.N.
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Thursday, 02.05.2024 14:00 - 18:00 Thursday, 16.05.2024 14:00 - 18:00 Thursday, 23.05.2024 14:00 - 18:00 Thursday, 30.05.2024 14:00 - 18:00 Thursday, 13.06.2024 14:00 - 18:00 Thursday, 27.06.2024 14:00 - 18:00 Thursday, 04.07.2024 14:00 - 18:00
<b>Start</b>	02.05.2024	<b>Format/Room</b>	14/E08
<b>Course content</b>	N.N.		

**„Democratic backsliding“ in practice – how radical populist parties change policies and polity (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.122	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jörg Baudner
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Blockseminar
<b>Start</b>	N.N.	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

**Geopolitics and Geostrategy (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.123	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Klaus Saalbach
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday 19.04.2024, Saturday 25.05.2024, Friday 31.05.2024, Friday 14.06.2024, 14-18
<b>Start</b>	19.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/134
<b>Course content</b>	N.N.		

**Migrationsgesellschaftliche Öffnung von Verwaltung und Organisationen (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives //-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.124	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Seda Rass-Turgut
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	02/E03
<b>Course content</b>	N.N.		

**Politische und Wirtschaftssysteme in Afrika (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.125	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Medrad Kabanda
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/E28
<b>Course content</b>	N.N.		

**Modernization, Smart Cities and the Interests of the Citizens (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.126	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Carmen Schmidt
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 05.04.2024 13:30 - 17:00 Saturday, 27.04.2024 13:30 - 17:00 Friday, 03.05.2024, ' Friday, 10.05.2024, Friday, 17.05.2024 13:30 - 17:00 Friday, 24.05.2024 13:30 - 17:00
<b>Start</b>	05.04.2024	<b>Format/Room</b>	01/106, 22/107, 41/102, 35/E25
<b>Course content</b>	N.N.		



**Was heißt Wissenspopularisierung? Politische Theorien II - Vertiefung (Modul: SOZ-BP-PT2 >> Political Theory II)**

<b>Course Number</b>	1.127	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alessandro Cardinale
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14.16
<b>Start</b>	10.04.2024	<b>Format/Room</b>	01/214
<b>Course content</b>	N.N.		

## BACHELOR – Soziologie (Sociology)

**Wirtschafts- und Sozialstatistik (Modul: SOZ-M1-BK\_v01 >> Basic Social Research Methods)**

<b>Course Number</b>	1.201	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	<p>In dieser Veranstaltung soll anhand ausgewählter Beispiele für sozialwissenschaftliche Fragestellungen eine Einführung in alle Phasen des Forschungsprozesses gegeben werden. Den Ausgangspunkt bildet eine Erläuterung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen der empirischen Sozialforschung. Darauf aufbauend werden verschiedene Forschungsdesigns vorgestellt, Grundlagen der Messung, Skalierung und Indexbildung erarbeitet, sowie unterschiedliche Ansätze der Stichprobenziehung erörtert und an konkreten Auswahlverfahren der Umfrageforschung verdeutlicht.</p> <p>Außerdem werden die Erhebungsmethoden Befragung, Beobachtung und Inahltssanalyse behandelt und die Vor- und Nachteile verschiedener Erhebungstechniken diskutiert. Hierbei wird auch auf die unterschiedlichen Vorgehensweisen der strukturierten ("quantitativen") und unstrukturierten ("qualitativen") Erhebungsverfahren eingegangen. Zusätzlich ist eines der „Tutorien zur Wirtschafts- und Sozialstatistik“ zu besuchen.</p> <p>Datenanalyse gegeben und deren Anwendung an sozialwissenschaftlichen Beispielen illustriert. Im ersten Teil (Deskriptivstatistik) lernen die Studierenden Verfahren zur Beschreibung univariater und bivariater Verteilungen für Variablen mit unterschiedlichen Skalenniveaus kennen. Im zweiten Teil (Inferenzstatistik) werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Ergebnisse, die auf Basis einer Stichprobe gewonnenen wurden, auf eine Grundgesamtheit übertragen werden können. Außerdem wird die Vorgehensweise des statistischen Schätzens und Testens besprochen. Die Bearbeitung von Übungsaufgaben dient dazu, die Lecturesinhalte praktisch einzuüben.</p>		

**Tutorium 1-6 zur Wirtschafts- und Sozialstatistik**

<b>Course Number</b>	1.2011-1.2016	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	-
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	(Katrin Golsch)
<b>Course type</b>	Tutorium	<b>Schedule</b>	N.N.
<b>Start</b>	N.N.	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	Das Tutorium ist zusätzlich zur Veranstaltung „Einführung in die Wirtschafts- und Sozialstatistik“ zu besuchen.		

**Einführung in die qualitativen Methoden (Modul: SOZ-M1-BK\_v01 >> Basic Social Research Methods)**

<b>Course Number</b>	1.202	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Judith Eckert
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Thursday 14-16
<b>Start</b>	11.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	Die Veranstaltung bietet einen Überblick über die wichtigsten qualitativen Methoden. Deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden sowohl im Kontext ihrer historischen Entwicklung wie im Rekurs auf die unterschiedlichen theoretischen Begründungen dargestellt.		

**Sozial- und Gesellschaftstheorien des 20. Jahrhunderts - Soziologische Theorien I (Modul: SOZ-BS-ST1 >> Sociological Theories I)**

<b>Course Number</b>	1.203	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	N.N.		

**Sozialstruktur und soziale Ungleichheit - Vertiefung (Modul: SOZ-BS-MA >> Social structure and social inequality)**

<b>Course Number</b>	1.2041	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/130
<b>Course content</b>	Am Beispiel ausgewählter Fragestellungen der international vergleichenden Familien-, Bildungs- und Arbeitsmarktforschung wird die Herangehensweise der empirischen Sozialstrukturforschung aufgezeigt und diskutiert. Die Studierenden lernen nationale und internationale Datenquellen und Indikatoren kennen, die zur Beschreibung der Sozialstruktur Germanlands, aber auch in anderen europäischen Staaten herangezogen werden können.		

### Sozialstruktur und soziale Ungleichheit - Vertiefung (Modul: SOZ-BS-MA >> Social structure and social inequality)

<b>Course Number</b>	1.2042	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Joanna Fröhlich
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-11:30
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	Am Beispiel ausgewählter Fragestellungen der international vergleichenden Familien-, Bildungs- und Arbeitsmarktforschung wird die Herangehensweise der empirischen Sozialstrukturforschung aufgezeigt und diskutiert. Die Studierenden lernen nationale und internationale Datenquellen und Indikatoren kennen, die zur Beschreibung der Sozialstruktur Germanlands, aber auch in anderen europäischen Staaten herangezogen werden können.		

### Einführung in die Wirtschaftssoziologie (Modul: SOZ-BS-WO1 >> Introduction to Economic, Work and Organization Sociology)

<b>Course Number</b>	1.205	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Isabell Mader
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	10.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	<p>Die soziologische Analyse wirtschaftlicher Prozesse ist historisch im engen Zusammenhang mit der Volkswirtschaft entstanden und nahm in den klassischen Werken der Soziologie einen breiten Raum ein. Auch für die moderne Wirtschaftssoziologie ist das Verhältnis von Wirtschaft und Gesellschaft zentral. Ihre Prämisse lautet, dass Handlungen im Wirtschaftssystem nicht allein ökonomischer Natur sind, sondern von sozialen Beziehungen, von Kultur, Recht und Politik geprägt werden.</p> <p>Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Zusammenhänge der Wirtschaft aus einer soziologischen Perspektive ein und stellt dabei vielfältige Bezüge zur Politikwissenschaft, Ökonomie und Ethnologie her. Zu den vermittelten Grundbegriffen gehören Tausch, Markt und Wettbewerb, Institutionen und Vertrag, Geld und Kapital, Arbeit und Erwerbsarbeit, einschließlich des Wandels der Arbeit und der Unternehmen. Darüber hinaus interessieren die Rolle des Staates, von Verbänden und sozialen Netzwerken für die Koordination von Wirtschaftsakteuren und die Erschließung ökonomischer Möglichkeiten (z.B. bei der Jobsuche oder</p>		

**Empirische Praxis (Teil 2 – Qualitativ, Gruppe 1) (Modul: SOZ-M2-EP >> Applied Data Analysis)**

<b>Course Number</b>	1.206	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Judith Eckert
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 12-14
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/151
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

**Empirische Praxis (Teil 2 – Qualitativ, Gruppe 2) (Modul: SOZ-M2-EP >> Applied Data Analysis)**

<b>Course Number</b>	1.207	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Judith Eckert
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	04.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/151
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

**Empirische Praxis (Teil 2 – Quantitativ, Gruppe 1) (Modul: SOZ-M2-EP >> Applied Data Analysis)**

<b>Course Number</b>	1.208	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

**Empirische Praxis (Teil 2 – Quantitativ (Gruppe 2) (Modul: SOZ-M2-EP >> Applied Data Analysis)**

<b>Course Number</b>	1.209	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

**Vertiefung Mikrosoziologie - Sozialisation (Modul: SOZ-BS-MI1 >> Microsocial Structures of Contemporary Societies)**

<b>Course Number</b>	1.210	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Rabea Mette
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	04.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/E16
<b>Course content</b>	In der Veranstaltung sollen ausgewählte theoretische Ansätze der Mikrosoziologie behandelt, klassische empirische Studien vorgestellt und Methoden mikrosoziologischer Analyse exemplarisch vorgeführt werden.		

**Philosophische Grundlagen des Pragmatismus in der Soziologie, Soziologische Theorien II - Vertiefung (Modul: SOZ-BS-ST2 >> Sociological Theories II)**

<b>Course Number</b>	1.211	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	N.N.
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 12-14
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	Gegenstand der beiden Veranstaltungen des Moduls ist jeweils die exemplarisch vertiefende Behandlung eines ausgewählten Ansatzes oder einer Theorietradition bzw. die vergleichende Behandlung weniger ausgewählter Ansätze oder Theorietraditionen (Beispiele dafür sind u.a.: die Kritischen Theorie, systemtheoretische Ansätze, die Weberianische, Durkheimische oder phänomenologische Tradition, Rational Choice-Theorien, der Neo-Institutionalismus, strukturalistische, poststrukturalistische und praxistheoretische Ansätze). Zu besuchen sind zwei Vertiefungsveranstaltungen, die sich jeweils mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen bzw. Theorietraditionen beschäftigen.		

**Feministische Theorien - Klassische und zeitgenössische Positionen (Modul: SOZ-BS-ST2 >> Sociological Theories II)**

<b>Course Number</b>	1.212	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	22/E25
<b>Course content</b>	N.N.		

**Spezielle Soziologien (Modul: SOZ-BS-SS – Special Sociologies I+II)**

<b>Course Number</b>	1.213	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 16-18
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	01/214
<b>Course content</b>	N.N.		

**Vertiefung Wirtschaftssoziologie (Modul: SOZ-BS-WO2\_v01 >> Economy, Work and Organization)**

<b>Course Number</b>	1.214	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Felix Rossmann
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	01/214
<b>Course content</b>	N.N.		

### Experimente in den Sozialwissenschaften? Vertiefung Methoden - Quantitativ (SOZ-BS-VM - Advanced methods)

<b>Course Number</b>	1.215	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	Aufbauend auf den im Modul SOZ M1 BK_v01 erworbenen Grundkenntnissen in den Methoden der Datenerhebung und -auswertung und begleitend zum Modul SOZ M2 EP werden Kenntnisse in fortgeschrittenen Methoden der quantitativen und qualitativen Verfahren anwendungsbezogen vermittelt.		

### Vertiefung Methoden - Quantitativ (SOZ-BS-VM - Advanced methods // Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Professional qualifications & Research practices

<b>Course Number</b>	1.216	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 12-14
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	Aufbauend auf den im Modul SOZ M1 BK_v01 erworbenen Grundkenntnissen in den Methoden der Datenerhebung und -auswertung und begleitend zum Modul SOZ M2 EP werden Kenntnisse in fortgeschrittenen Methoden der quantitativen und qualitativen Verfahren anwendungsbezogen vermittelt.		

### Kolloquium Bachelor Soziologie (Modul: SOZ-BQ-KO Bachelor Thesis Colloquium)

<b>Course Number</b>	1.217	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Judith Eckert
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	04.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	Vorbereitung auf die besonderen Anforderungen einer Bachelorarbeit. Im Kolloquium werden allgemeine Fragen und Aspekte der Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Bachelorarbeit erörtert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das Exposé ihrer geplanten Bachelorarbeit vorzustellen und zu diskutieren. Zudem bietet das Kolloquium den Rahmen für einen kontinuierlichen Beratungsprozess.		



**Forschungspraktikum Sequenzanalyse (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.226	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Kai-Olaf Maiwald
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 18-20
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/151
<b>Course content</b>	N.N.		

**Korrigiert sich Forschung selbst? Reproduktion und Replizierbarkeit von wissenschaftlichen Befunden (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives // SOZ-BS-VM - Advanced methods)**

<b>Course Number</b>	1.227	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	N.N.		

**English for Social and Political Scientists. After the "Turning of the Tide": Do We Need a Different Understanding of the Political? (Pol./ES/Soz.) (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Professional qualifications & Research practices // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.232	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Gerd Höfinghoff
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	11/116
<b>Course content</b>	<p>The aim of the seminar is to improve language competence in dealing with subjects of political and social sciences. Starting from political and strategic changes in the wake of the war in Ukraine concerning e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• German defence policy,</li> <li>• German and European geostrategy,</li> <li>• values and interests in foreign policy,</li> <li>• a changing world order: democracy versus autocracy?</li> </ul> <p>we will discuss the appropriate understanding of the political on the basis of</p> <p>Chantal Mouffe, On the Political, London / New York: Routledge, 2005 ff. (available as pdf), and further publications of the author (see. „Basic Readings“) in which various approaches are presented and discussed.</p>		

**Schlüsselqualifikation Textproduktion: Erfolgreich schreiben im Beruf (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Professional qualifications & Research practices // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.233	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Norbert Franck
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 26.04.2024 12:15 - 18:45 Saturday, 27.04.2024 09:15 - 17:45
<b>Start</b>	26.04.2024	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

**Emotionssoziologie (Modul: SOZ-BS-SS >> Special Sociologies // SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.234	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lara Gfrerer
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Blockseminar
<b>Start</b>	N.N.	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

**Kriminologie (Modul: SOZ-BS-SS >> Special Sociologies // SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.235	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Peter Theunert
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday 28.06.2024, Saturday 29.06.2024, 10-18 Sunday 30.06.2024, 10-16
<b>Start</b>	28.06.2024	<b>Format/Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	N.N.		

## BACHELOR – Europäische Studien (European Studies)

### Geschichte und Einführung in Theorien europäischer Integration (Modul: SOZ-BES-EI >> Introduction to European Integration)

<b>Course Number</b>	1.301	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Miles Yannik Ahlemann
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	41/112
<b>Course content</b>	Neofunktionalismus, Intergouvernementalismus und das Modell des Mehrebenensystems sind unterschiedliche klassische Ansätze in der Theorie der europäischen Integration. Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen dieser unterschiedlichen Theorien zu vermitteln und ihre Erklärungskraft vor dem Hintergrund der Geschichte der europäischen Integration zu vergleichen.		

### Wirtschaft und Gesellschaft in Europa (Modul: SOZ-BES-WG >> Economy and Society in Europe)

<b>Course Number</b>	1.302	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	09.04.2024	<b>Format/Room</b>	11/215
<b>Course content</b>	Das Lehrangebot bietet eine Einführung in die international vergleichende Gesellschaftsforschung, um deren Fragestellungen und Ergebnisse vor dem Hintergrund der europäischen Integration zu diskutieren. Nach Vermittlung zentraler Begriffe der vergleichenden Gesellschaftsforschung, soweit sie sich auf die „Governance“ der Wirtschaft beziehen (wie Markt und Unternehmen, Staat und Verwaltung, Familie, Haushalt und andere traditionale Gemeinschaften als Wirtschaftseinheiten, Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände und Gewerkschaften etc.), werden die europäischen Gesellschaften und ihre „Volkswirtschaften“ auf jene institutionellen Unterschiede hin durchleuchtet, die sich im Zuge der wirtschaftlichen Integration Europas als problematisch erweisen können; sei es, weil sie die europäischen Integration blockieren oder zumindest erschweren, oder weil sie trotz der europäischen Integration wirksam bleiben		

**Policy Making in der EU II (Modul: SOZ-BES-IN >> Vertiefungsmodul: EU – The Internal Perspective)**

<b>Course Number</b>	1.303	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jan Pollex, Luisa Maschlanka
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/111
<b>Course content</b>	<p>Dieses Seminar dient der Vertiefung der Kenntnisse des Policy Making in der EU anhand eines oder weniger ausgewählten/r Politikbereiche. Vertiefungsschwerpunkte beziehen sich auf kritische und theoretisch informierte Betrachtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ des Policy-Zyklus-Konzepts</li> <li>▪ der Rolle und des Verhältnisses der zentralen Organe der EU</li> <li>▪ des „Innenlebens“ der zentralen Organe der EU</li> <li>▪ der Einflussmöglichkeiten privater Akteure im Policy-Prozess</li> <li>▪ der Prozesse im Mehrebenensystem.</li> </ul>		

**Politische Ökonomie der Klimapolitik (Planspiel zum European Green Deal) (Modul: SOZ-BES-EW\_01 >> Vertiefungsmodul: European Social and Economic Regimes)**

<b>Course Number</b>	1.304	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday: 08.04.2024 14:00 - 16:00 (7x) Friday: 24.05.2024 09:00 - 16:00 Thursday: 23.05.2024 14:00 - 20:00
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/105, 11/211
<b>Course content</b>	<p>Während die gesellschaftliche Aufmerksamkeit für den Klimawandel zugenommen hat, ist die politische Aushandlung und Gestaltung von Klimaschutz- und Klimaanpassungsmaßnahmen zunehmend umstritten. Dies liegt nicht zuletzt daran, dass Klimapolitik in die Verteilungsergebnisse kapitalistischer Demokratien eingreift und etablierte Konsum- und Produktionsstrukturen berührt. Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit der politischen Ökonomie der Klimapolitik, insbesondere der Rolle von Markt und Staat sowie von widerstreitenden Interessen im Prozess der Dekarbonisierung. Dazu ist die Veranstaltung in zwei Teile aufgeteilt. Im ersten Teil beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Klimapolitik aus politökonomischer Perspektive, behandeln Aspekte wie soziale Ungleichheit, sektorale und zwischenstaatliche Konfliktlinien. Damit bereiten wir uns auf den zweiten Teil vor, der die politische Verhandlung der sogenannten Netto-Null-Transformation in der EU in den Blick nimmt. Im Planspiel „Green New Deal – Die EU auf dem Weg zur Klimaneutralität?“ simulieren die Teilnehmenden Verhandlungen des Umweltministerrates über ein neues EU-Klimagesetz. Dafür schlüpfen sie in die Rollen von Vertreter:innen verschiedener EU-Mitgliedstaaten und versuchen, ihrem Verhandlungsmandat entsprechend, eine Einigung über die grundsätzliche Richtung der EU-Klimapolitik zu erzielen. Grundlage der Verhandlungen ist ein Entwurf der EU-Kommission zu nationalen und europäischen Klimazielen und zur Finanzierung von Klimaschutzmaßnahmen.</p>		

**Kolloquium zur Bachelorarbeit (Europäische Studien // Politikwissenschaft (Modul: SOZ-BQ-KO Bachelor Thesis Colloquium))**

<b>Course Number</b>	1.305	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-20
<b>Start</b>	04.04.2022	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	Vorbereitung auf die besonderen Anforderungen einer Bachelorarbeit. Im Kolloquium werden allgemeine Fragen und Aspekte der Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Bachelorarbeit erörtert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das Exposé ihrer geplanten Bachelorarbeit vorzustellen und zu diskutieren. Zudem bietet das Kolloquium den Rahmen für einen kontinuierlichen Beratungsprozess.		

## MASTER COURSES

### MASTER – Political Sciences: Conflict Studies and Peacebuilding

#### Concepts & Theories in Peacebuilding (Modul: SOZ-MCP-CCS >> Concepts in Conflict Studies and Peacebuilding)

<b>Course Number</b>	1.111	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ulrich Schneckener
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 18-20
<b>Start</b>	09.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/322a
<b>Course content</b>	The second part of the module focuses on scientific research on peacebuilding. The course introduces students to key theoretical principles and fields of practical action. The focus is on critically examining different concepts and approaches to international conflict management and peacebuilding, such as international peace-keeping missions, conflict prevention, negotiation and mediation, sanctions and intervention, as well as so-called “traditional” approaches to conflict management or international development cooperation actions. The course discusses the relevant approaches, their strengths, weaknesses and potential, as well as the theoretical assumptions about their impact in each case. The course also conveys empirical findings on conditions for success, and addresses the characteristics of practice-based analysis in peacebuilding.		

#### Practical Approaches to Peacebuilding & Conflict Management (Modul: SOZ-MCP >> Methods in Conflict Studies and Peacebuilding)

<b>Course Number</b>	1.112	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ulrich Schneckener / Mohamed Moheeb
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 16-18
<b>Start</b>	11.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/318
<b>Course content</b>	The second part of the module introduces students to praxeological approaches to conflict management and peacebuilding taken by national and international stakeholders. In a series of lectures, practitioners from different fields of action and organisations (ministries, development organisations, advisory institutions, non-governmental organisations) teach students about the range of praxeological support for peace processes, conflict mediation, violence prevention and post-conflict rehabilitation.		

### War and Peace in History and Theory (Modul: SOZ-MCP-PTH >> Political Theory and History of Ideas in Conflict)

<b>Course Number</b>	1.113	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Matthias Bohlender
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 18-20
<b>Start</b>	04.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/318
<b>Course content</b>	In this part of the module, the focus is now on armed or violent conflicts in general (war between states, civil war, revolution, insurrection, guerrilla warfare, etc.). This involves the reception and discussion of different concepts and theories of war and peace in the history of theory and ideas: from “just wars” to “new wars” and “humanitarian interventions” of our globalised present. The focus is on fundamental questions concerning the political, international legal and ethical legitimacy of warfare, as well as on issues concerning the limitation and theoretical abolition of war as a means of political struggle.		

### Political Violence and Peacebuilding (Modul: SOZ-MCP-CSS >> Conflict, State and Society)

<b>Course Number</b>	1.114	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	The second part of the module addresses theories and forms of political violence, causes of violence, dynamics of violence and the impact of violent conflict on societies and international politics. This also involves addressing the experience of violence and mass crimes in the context of conflict. Students are familiarised with empirical cases and will conduct their own case analyses.		

### Conflict and Power in the Global Economy (Modul: SOZ-MCP-CPG >> Conflict, Politics & the Global Economy)

<b>Course Number</b>	1.115	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	09.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/130
<b>Course content</b>	What are the defining features of the world economy? How should one grasp the power relations in the political constitution of global capitalism? What kind of conflict dynamics arise from it? And how are states, multinational corporations and everyday practices enmeshed in it? This seminar aims at exploring these questions by making participants familiar with current debates in International Political Economy (IPE). We examine conceptual frames about power in the world economy, considering various traditions in IPE to capture structure and agency, and discuss selected themes to explore fault lines at the intersection of conflict, development and contemporary capitalism. The course uses input presentations, group discussions in flipped-classroom settings, films and guest lectures to inquire into themes such as economic sanctions, dependency and foreign aid, as well as environmental conflict and climate change. At the end of the seminar, participants will have gained profound knowledge on issues and actors in the global economy as well as the conflict dynamics that arise from them.		

**Colloquium for Master's Thesis (Conflict Studies) (Modul: SOZ-MBF-KO >> Colloquium Master-Thesis)**

<b>Course Number</b>	1.116	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	2
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	09.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	General questions and aspects related to the preparation, planning and completion of a Master's thesis are discussed in the Colloquium. Students are given the opportunity to present and discuss the outline of their planned Master's thesis. The Colloquium also provides the framework for a continuous advisory process.		

**Cartel violence and community responses in Mexico? (Modul: SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.118	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 12-14
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	N.N.		

**The Global Rise of Right-Wing Populism (Modul: SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.119	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Frank Gadinger
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-14
<b>Start</b>	10.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/114
<b>Course content</b>	N.N.		



**Qualitative Methods in Political Science (Modul: SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.120	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Judith Eckert
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/151
<b>Course content</b>	N.N.		

**„Democratic backsliding“ in practice – how radical populist parties change policies and polity (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.122	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jörg Baudner
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Blockseminar
<b>Start</b>	N.N.	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

**Geopolitics and Geostrategy (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.123	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Klaus Saalbach
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday 19.04.2024, Saturday 25.05.2024, Friday 31.05.2024, Friday 14.06.2024, 14-18
<b>Start</b>	19.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/134
<b>Course content</b>	N.N.		

**English for Social and Political Scientists. After the "Turning of the Tide": Do We Need a Different Understanding of the Political? (Pol./ES/Soz.) (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Professional qualifications & Research practices // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.232	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Gerd Höfinghoff
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	11/116
<b>Course content</b>	<p>The aim of the seminar is to improve language competence in dealing with subjects of political and social sciences. Starting from political and strategic changes in the wake of the war in Ukraine concerning e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• German defence policy,</li> <li>• German and European geostrategy,</li> <li>• values and interests in foreign policy,</li> <li>• a changing world order: democracy versus autocracy?</li> </ul> <p>we will discuss the appropriate understanding of the political on the basis of</p> <p>Chantal Mouffe, On the Political, London / New York: Routledge, 2005 ff. (available as pdf), and further publications of the author (see. „Basic Readings“) in which various approaches are presented and discussed.</p>		

## MASTER – Soziologie: Dynamiken gesellschaftlichen Wandels (Sociology: Dynamics of Societal Change)

### Krise und Kritik - Gesellschaftstheoretische und zeitdiagnostische Debatten (Modul: SOZ-MSZ-SG >> Structures of Society)

<b>Course Number</b>	1.218	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	Die Gesellschaft der Gegenwart erscheint konfrontiert mit einer ganzen Reihe von Phänomenen, die im Kontext der Gesellschaftstheorie typisch als „Störungen“ sozialer Ordnung, als Folge partieller Entwicklungsrückstände, zeitlich befristeter Disbalancen oder „pathologischer“ Abweichungen vom Pfad des Fortschritts und der Modernität beschrieben worden sind. Derartige Phänomene haben sich jedoch als bemerkenswert hartnäckig erwiesen. Aktuelle Beispiele dafür sind etwa korruptive Netzwerke und organisierte Kriminalität, mafiöse Strukturen, religiöser Fundamentalismus, transnationaler Terrorismus, scheiternde Staaten und Warlordformationen. In der Veranstaltung sollen jeweils eine oder mehrere „Pathologien“ dieser und ähnlicher Art analysiert und deren strukturelle Bedeutung für die moderne Gesellschaft diskutiert werden.		

### Theorien des sozialen Konflikts. Strukturen der Gesellschaft (Modul: SOZ-MSZ-SG >> Structures of Society)

<b>Course Number</b>	1.219	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	N.N.
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	02/109
<b>Course content</b>	Die Gesellschaft der Gegenwart erscheint konfrontiert mit einer ganzen Reihe von Phänomenen, die im Kontext der Gesellschaftstheorie typisch als „Störungen“ sozialer Ordnung, als Folge partieller Entwicklungsrückstände, zeitlich befristeter Disbalancen oder „pathologischer“ Abweichungen vom Pfad des Fortschritts und der Modernität beschrieben worden sind. Derartige Phänomene haben sich jedoch als bemerkenswert hartnäckig erwiesen. Aktuelle Beispiele dafür sind etwa korruptive Netzwerke und organisierte Kriminalität, mafiöse Strukturen, religiöser Fundamentalismus, transnationaler Terrorismus, scheiternde Staaten und Warlordformationen. In der Veranstaltung sollen jeweils eine oder mehrere „Pathologien“ dieser und ähnlicher Art analysiert und deren strukturelle Bedeutung für die moderne Gesellschaft diskutiert werden.		

### Urbanität als Lebensform: Die Stadt und die Kultur der Moderne (Modul: SOZ-MSZ-SG >> Structures of Society)

<b>Course Number</b>	1.220	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E02
<b>Course content</b>	Die Gesellschaft der Gegenwart erscheint konfrontiert mit einer ganzen Reihe von Phänomenen, die im Kontext der Gesellschaftstheorie typisch als „Störungen“ sozialer Ordnung, als Folge partieller Entwicklungsrückstände, zeitlich befristeter Disbalancen oder „pathologischer“ Abweichungen vom Pfad des Fortschritts und der Modernität beschrieben worden sind. Derartige Phänomene haben sich jedoch als bemerkenswert hartnäckig erwiesen. Aktuelle Beispiele dafür sind etwa korruptive Netzwerke und organisierte Kriminalität, mafiöse Strukturen, religiöser Fundamentalismus, transnationaler Terrorismus, scheiternde Staaten und Warlordformationen. In der Veranstaltung sollen jeweils eine oder mehrere „Pathologien“ dieser und ähnlicher Art analysiert und deren strukturelle Bedeutung für die moderne Gesellschaft diskutiert werden.		

### Wissenssoziologie (Modul: SOZ-MSZ-KG >> Culture of Society)

<b>Course Number</b>	1.221	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Mareike Eigenwillig
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>hStart</b>	09.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E02
<b>Course content</b>	Im Gegensatz zu Positionen, die kulturelle Erscheinungen vor allem als Ausdruck gesellschaftlicher Strukturen und Prozesse analysieren, stehen Ansätze, welche die umgekehrte Einflussrichtung in den Vordergrund rücken bzw. die relative Autonomie und Eigenstruktur der kulturellen Dimension akzentuieren. Stabilität und Veränderungen sozialer Strukturen werden hier als Folge der Reproduktion bzw. Transformation kultureller Muster gedeutet bzw. kulturelle Wandlungsprozesse auf ihre interne Logik und Struktur hin analysiert. Klassisches Beispiel ist hier die Webersche These über die Geburt des modernen Betriebskapitalismus aus dem Geiste des asketischen Protestantismus (die ihren aktuellen Widerhall bei Boltanski/Chiapello – hier allerdings fokussiert auf die Transformation der kulturellen Grundlagen des bestehenden Kapitalismus – in der These vom „neuen Geist des Kapitalismus“ findet). Explizit gegen die Rede von „dem“ Kapitalismus oder „der“ modernen Gesellschaft im Singular argumentieren die Vertreter des „Multiple Modernity-Ansatzes“ (Eisenstadt u.a.), der eine kulturell bedingte Pluralität der Erscheinungsformen von Modernität behauptet. Multikulturalismus, Strukturalismus, Poststrukturalismus und eine an diese Strömungen anschließende Kultursoziologie betonen ebenfalls die autonome Bedeutung von Kultur für die Gesellschaft. In der Veranstaltung sollen dazu ausgewählte Ansätze vorgestellt und diskutiert werden.		

### Quantitative Methoden (Master) (Modul: SOZ-MSZ-MT >> Advanced Social Research Methods)

<b>Course Number</b>	1.222	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/323-324
<b>Course content</b>	In den Naturwissenschaften, der Medizin oder auch der Psychologie stellt das Experiment eine zentrale Untersuchungsmethode dar. Doch welche Rolle spielen Experimente in den Sozialwissenschaften? In diesem Seminar werden wir einen Einblick in die Designs, Möglichkeiten, Grenzen und Anwendungsgebiete von sozialwissenschaftlichen Experimenten gewinnen. Zum Einstieg sprechen wir über die Logik des Experiments. Im nächsten Schritt diskutieren wir aktuelle Experimente aus unterschiedlichen soziologischen und politikwissenschaftlichen Forschungsfeldern. Neben Laborexperimenten werden wir auch Feldexperimente, natürliche Experimente und Surveyexperimente kennenlernen. Zum Abschluss werden wir gemeinsam ein ausgewähltes Experiment „nachbauen“ und über die Reproduzierbarkeit und Replizierbarkeit von Experimenten nachdenken.		

### Beziehungsdynamiken in der Familie (Modul: SOZ-MSZ-FG >> Familie und Gesellschaft)

<b>Course Number</b>	1.223	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Rabea Mette
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	04.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	Familie als soziale Institution ist historisch kontingent und insofern immer konkret eingebunden in gesellschaftliche Transformationsprozesse. Seit ca. dreißig Jahren wird der Wandel der Familie wissenschaftlich u.a. mit Begriffen wie Pluralisierung und De-Institutionalisierung beschrieben. Dabei geraten vor allem Veränderungsdynamiken in der Erwerbssphäre (Entgrenzung von Arbeit, selbstverständliche Erwerbsbeteiligung von Frauen, Vereinbarkeit von Familie und Beruf), Veränderungen im binnenfamilialen Geschlechterverhältnis ((Un-)Gleichheiten in Berufs- und Familienorientierung, Praxis familialer Geschlechtersozialisation, gleichgeschlechtliche Familien) und Veränderungen im Generationenverhältnis (Mehrgenerationenfamilien, Erziehungsstile, verlängertes psychosoziales Moratorium) in den Blick. Die verschiedenen Aspekte familialen Wandels lassen sich wiederum theoretisch und methodisch auf vielfältige Weise erfassen und beschreiben. Dieses Seminar nimmt familiäre Beziehungsdynamiken dezidiert mikrosoziologisch im Rahmen qualitativ-empirischer Sozialforschung in den Blick. Einen Schwerpunkt stellen dabei Forschungsarbeiten dar, die der strukturalen Familiensoziologie zugerechnet werden.		

**Arbeit im Wandel (Modul: SOZ-MSZ-GA >> Organisation gesellschaftlicher Arbeit // SOZ-MER-EM >> Europäischer Markt zwischen Einheit und Varietät)**

<b>Course Number</b>	1.224	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Hajo Holst
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E51
<b>Course content</b>	Arbeit ist eine zentrale Kategorie moderner Gesellschaft, über die nach wie vor soziale Ungleichheit und Anerkennung vermittelt werden. Gegenstand der Veranstaltung sind – mit variierenden Schwerpunkten – Veränderungsprozesse in den Bereichen von Erwerbsarbeit und nicht bezahlter Reproduktions- und Hausarbeit. Zu den im Seminar diskutierten Themen gehören: Grenzverschiebungen zwischen Arbeit und Leben, Wandel von gesellschaftlicher Organisation, Bedeutung und Regulation von Erwerbsarbeit sowie der Wandel in den Bereichen nicht-bezahlter Arbeit. Inhaltlich fokussiert diese Veranstaltung historisch fundierten zeitdiagnostischen Analysen des Wandels und dessen gesellschaftliche Folgen für die Gesellschaft. Neben der theoretischen Fundierung spielt auch der internationale Vergleich eine wichtige Rolle.		

**Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit (Soziologie) (Modul: SOZ-MBF-KO >> Colloquium Master-Thesis)**

<b>Course Number</b>	1.116	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	2
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Hajo Holst
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	09.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	Vorbereitung auf die besonderen Anforderungen einer Bachelorarbeit. Im Kolloquium werden allgemeine Fragen und Aspekte der Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Masterarbeit erörtert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das Exposé ihrer geplanten Bachelorarbeit vorzustellen und zu diskutieren. Zudem bietet das Kolloquium den Rahmen für einen kontinuierlichen Beratungsprozess.		

**Forschungsseminar "Soziologie der "Bauernproteste" (Modul: SOZ-MBF-FS>> Research Seminar)**

<b>Course Number</b>	1.231	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	8
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Hajo Holst
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	41/E02
<b>Course content</b>	N.N.		

**Kriminologie (Modul: SOZ-BS-SS >> Special Sociologies // SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.235	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Peter Theunert
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday 28.06.2024, Saturday 29.06.2024, 10-18 Sunday 30.06.2024, 10-16
<b>Start</b>	28.06.2024	<b>Format/Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	N.N.		

## MASTER – Europäisches Regieren: Markt, Macht, Gemeinschaft (European Governance: Market, Power, Community)

### Das politische Denken Europas (Modul: SOZ-MER-GE >> Foundations and development of the European Community)

<b>Course Number</b>	1.306	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Matthias Bohlender
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	In diesem Seminar soll es darum gehen, Europa als einen politischen „Denkraum“ zu begreifen, in dem spezifische Konzepte (z.B. Staat, kapitalistischer Markt, Kirche, Recht etc.) entstehen konnten, sich bestimmte politische Diskurse (z. B. Aufklärung, Kolonialismus, Imperialismus etc.) formierten und sich universelle Normen und Ideen (Gleichheit, Freiheit, Frieden, Toleranz, Solidarität etc.) als Selbstverständnis europäischer Gesellschaften durchsetzen konnten. Ziel des Seminars ist es, die Vielfältigkeit und Widersprüchlichkeit des historisch gewachsenen europäischen „Denkraums“ zu vermitteln, eine kritische Diskussion über seine Reichweite und Grenzen anzuregen und den Vergleich zu möglichen anderen „Denkräumen“ zu ziehen.		

### Europäisierung nationaler Politik (Modul: SOZ-MER-PM >> The organization of power in the EU)

<b>Course Number</b>	1.307	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Andrea Lenschow
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	In diesem Seminar steht die Mehrebenenperspektive im Mittelpunkt und es werden die Einflüsse der EU auf nationale (und subnationale) polity-, policy- sowie politics-Merkmale und Prozesse untersucht. Die zentralen Fragen lauten unter welchen Bedingungen, in welcher Form und mit welchen Konsequenzen tritt Wandel ein. Nach Lektüre der konzeptionellen Literatur wird sich das Seminar auf einige exemplarische Prozesse der Europäisierung konzentrieren, um zu einem differenzierten Verständnis der komplexen Transformationen im europäischen Mehrebenensystem zu gelangen.		



**Globalisierung und europäische Politik: Europäische Migrations- und Grenzschutzpolitik (Modul: SOZ-MER-IS >> The EU as power in international politics)**

<b>Course Number</b>	1.308	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Ulrich Schneckener
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit unterschiedlichen Globalisierungsprozessen und ihren Auswirkungen auf die europäische Politik – und zwar sowohl mit Blick auf die EU (und ihren Binnenmarkt) als auch mit Blick auf die Mitgliedstaaten. Dabei geht es im Kern um die Frage, welche Probleme diese Prozesse für das europäische Mehrebenensystem aufwerfen und welche Ansätze und Politiken entwickelt werden, um umgekehrt auf die Globalisierung Einfluss zu nehmen. Vor diesem Hintergrund wird insbesondere gefragt: Welchen Einfluss haben die Globalisierungsprozesse auf die europäische Politik? Welche Handlungsmöglichkeiten eröffnen sich für die EU bzw. ihre Mitgliedstaaten? Was bedeuten diese Prozesse politisch und ökonomisch für die EU im Vergleich zu anderen Akteuren der internationalen Politik. Die Seminarangebote können dabei thematisch variieren und unterschiedliche Politikfelder adressieren.		

**Global Transformations: Decarbonization and Geopoliticization (Modul: SOZ-MER-EM >> The European Market)**

<b>Course Number</b>	1.309	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E01
<b>Course content</b>	N.N.		

**Interest Intermediation in the European Union (Modul: SOZ-MER-EZ >> European Civil Society or Societies)**

<b>Course Number</b>	1.310	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Martin Weinrich
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	04/E02
<b>Course content</b>	<p>Das Seminar erörtert grundlegende methodische Aspekte einer empirischen Analyse von Genese, Struktur, Akteuren und Funktionen intermediärer Akteure der Organisationsgesellschaft. Verbände, Parteien, Kirchen, soziale Bewegungen werden als organisierte Kräfte der Zivilgesellschaft untersucht und pluralistische, klientelistische und korporatistische Formen der Interessenvermittlung unterschieden. In den entwickelten Demokratien stehen Ausprägung der Partizipationskrise (Parteien- und Politikverdrossenheit, Erosion sozialer Milieus) und damit die Frage nach neuen Förderungsmöglichkeiten der Beteiligung von Bürgern an der Demokratie („Demokratisierung der Demokratie“) bzw. die Beseitigung des Demokratiedefizits der EU durch eine Beteiligung der europäischen Zivilgesellschaft im Mittelpunkt. Hierbei geht es auch um die Analyse der Dynamik und Konflikte zwischen nationalen und supranationalen Mustern der Interessenvermittlung im europäischen Mehrebenensystem.</p>		

**Die europäische Einigung: Konzepte, Institutionen, Erfahrungen (Modul: SOZ-MBF-PP >> The European Union from a practical perspective // Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.311	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Hans-Gert Pöttering
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 12-16
<b>Start</b>	09.04.2024	<b>Format/Room</b>	41/E02
<b>Course content</b>	<p>In dieser Lehrveranstaltung wollen wir die geschichtlichen Entwicklungen der europäischen Einigung nachvollziehen – mit ihren Herausforderungen, Niederlagen und Erfolgen. Aufgrund dieser historischen Erfahrungen wollen wir die Gegenwart betrachten und den Blick in die Zukunft richten. Dabei lassen wir uns von der Überzeugung leiten, Freiheit, Demokratie, Recht und Frieden können wir nur als eine starke Europäische Union verteidigen und in eine gute Zukunft führen.</p>		

**Qualitative Methoden & Forschungsdesign (Modul: SOZ-M-FWB >> Electives // SOZ-MBF-SQ >> Professional qualifications & Research practices)**

<b>Course Number</b>	1.312	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	2/4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Martin Weinrich
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	02/108
<b>Course content</b>	Im Forschungsseminar werden Masterstudierende an die Vorbereitung, Organisation, Durchführung und Präsentation eines kleineren Forschungsprojektes herangeführt. Dabei wird eine Einbindung in laufende Forschungsvorhaben im Institut für Sozialwissenschaften angestrebt.		

**Forschungsseminar Europäisches Regieren – Die Politik der Bundesländer (Modul: SOZ-MBF-FS >> Research Seminar)**

<b>Course Number</b>	1.313	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	8
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jan Pollex
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	02/109
<b>Course content</b>	Im Forschungsseminar werden Masterstudierende an die Vorbereitung, Organisation, Durchführung und Präsentation eines kleineren Forschungsprojektes herangeführt. Dabei wird eine Einbindung in laufende Forschungsvorhaben im Institut für Sozialwissenschaften angestrebt.		

**Kolloquium zur Masterarbeit (Europäische Studien) (Modul: SOZ-MBF-KO >> Colloquium Master-Thesis)**

<b>Course Number</b>	1.314	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	2
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Jan Pollex
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	11/116
<b>Course content</b>	Im Kolloquium werden allgemeine Fragen und Aspekte der Vorbereitung, Planung und Durchführung einer Masterarbeit erörtert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das Exposé ihrer geplanten Masterarbeit vorzustellen und zu diskutieren. Zudem bietet das Kolloquium den Rahmen für einen kontinuierlichen Beratungsprozess.		

**Modernization, Smart Cities and the Interests of the Citizens (Modul: SOZ-B-FWB >> Electives // SOZ-M-FWB >> Electives)**

<b>Course Number</b>	1.126	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Carmen Schmidt
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 05.04.2024 13:30 - 17:00 Saturday, 27.04.2024 13:30 - 17:00 Friday, 03.05.2024, ' Friday, 10.05.2024, Friday, 17.05.2024 13:30 - 17:00 Friday, 24.05.2024 13:30 - 17:00
<b>Start</b>	05.04.2024	<b>Format/Room</b>	01/106, 22/107, 41/102, 35/E25
<b>Course content</b>	N.N.		

## MASTER – Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen (International Migration and Intercultural Relations)

### Migration and Identity (Modul: SOZ-MBF-FS >> Research Seminar)

<b>Course Number</b>	1.402	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Wilma Marie Middendorf
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	22/E25
<b>Course content</b>	N.N.		

### Displacement and Encampment. Gender, Peace and Violence in Forced Migration (Modul: SOZ-MBF-FS >> Research Seminar)

<b>Course Number</b>	1.405	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Nadine Segadlo
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 03.04.2024, 16-18 Saturday 20.04.2024, 9-17 Saturday 08.06.2024, 10-16 Friday 19.04.2024, 17.05.2024, 9-17
<b>Start</b>	03.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/115, 15 /105
<b>Course content</b>	N.N.		

### Diversity from a Theoretical and Practice-oriented Perspective: Migration research meets policy-relevance: a German case study (Modul: SOZ-MBF-FS >> Research Seminar)

<b>Course Number</b>	1.410	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Zeynep Yanasmayan-Wegele
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	N.N.
<b>Start</b>	N.N.	<b>Format/Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

### Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Migrationsforschung [IMIS2.1]

<b>Course Number</b>	7.410107	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Alina Bachmann
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	N.N.		

### Method(olog)ische Grundlagen der Migrationsforschung

<b>Course Number</b>	1.406	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Helen Schwenken
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	02.04.2024	<b>Format/Room</b>	02/108
<b>Course content</b>	<p>Übergeordnetes Lernziel des Seminars ist es, Studierende zu befähigen, sich reflexiv mit der migrationswissenschaftlichen Forschungspraxis auseinanderzusetzen und dabei eigene empirie- und theoriegestützte Standpunkte zu beziehen. Hierfür erarbeiten Sie sich erstens ausgewählte erkenntnistheoretische und wissenschaftstheoretische Grundlagen. Zweitens werden für die Migrationsforschung klassische methodologische Problemstellungen (z.B. Wahl von Bezugsgrößen, Einheiten und Kategorien, Standpunktorientierung, Forschen in und mit mehreren Sprachen, intersektional geprägte Interviewdynamiken) in den Blick genommen. Drittens bekommen die Teilnehmenden Einblicke in laufende Forschungsprojekte und den dort verwendeten Methoden und getroffenen methodologischen Entscheidungen. Viertens wird der eigene Forschungsprozess für die im 4. Semester anstehende Masterarbeit in den Blick genommen, mit dem Ziel, erste Ideen zu Papier zu bringen.</p>		

**[Master] Interkulturelles Marketing**

<b>Course Number</b>	9.19940	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	5
<b>School</b>	Fachbereich 9 : Wirtschaftswissenschaften	<b>Lecturer</b>	Edgar Klinger
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Monday 16-20
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	22/B01
<b>Course content</b>	<p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden erfahren, welche Informationsgrundlagen zur Vorbereitung und Implementierung internationaler/interkultureller Marketing-Aktivitäten bereitzustellen sind. Sie lernen die Komponenten einer strategischen Marketinganalyse nach Aaker und McLoughlin kennen. Im Zuge der Umfeldanalyse lernen sie vier Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von (Landes-) Kulturen umfassend kennen (Hall, Hofstede, Trompenaars, Leung &amp; Bond) und erhalten einen Überblick über weitere einschlägige Ansätze (Schwartz, House et al., Meyer). Die Studierenden können die Zuverlässigkeit und Gültigkeit von Ergebnissen internationaler/interkultureller Marketingforschungsstudien einschätzen.  Die Studierenden können Strukturen zur Vorbereitung strategischer Marketingentscheidungen im interkulturellen Kontext erkennen und anwenden. Auf der Grundlage der Erkenntnisse über kulturelle Unterschiede von Konsumenten in verschiedenen Absatzregionen können die Studierenden Handlungsempfehlungen für die klassischen Marketing-Mix-Bereiche (Produkt &amp; Marke, Preis &amp; Konditionen, Kommunikation, Distribution) und für die Dienstleistungspolitik ableiten.</p> <p>Inhalte:  (1) Einführung: Der Marketingbegriff  (2) Informationsgrundlagen des strategischen Marketing-Managements  a) Gegenstandsbereiche strategischer Marktanalysen  b) Internationale Marketingforschung  (3) Strategisches Marketing auf internationalen Märkten  (4) Die Instrumente des interkulturellen Marketing-Mix</p>		

**Economics of (forced) Migration**

<b>Course Number</b>	1.409	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Spring Semester	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	Fachbereich 1: Kultur- und Sozialwissenschaften	<b>Lecturer</b>	Edgar Klinger
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	08.04.2024	<b>Format/Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	N.N.		